

平成25年度 前期選抜の選抜・評価方法（予定）

学校番号 100

千葉県立長生高等学校 全日制の課程 普通科

1 期待する生徒像

人物及び学習の記録が優れており、各種活動に積極的に取り組んでいる生徒

2 選抜資料

(1) 学力検査	5教科の得点の合計により評価する。
(2) 調査書	評価項目の各評価を基にして数値等で評価する。
(3) 作文	字数400字から500字，時間50分，評価基準によりA，B，Cの3段階で評価する。
(4) 志願理由書	記載事項について数値で評価する。

3 評価項目及び評価基準

(1) 学力検査

評価項目	評価基準
5教科の得点合計	県の定めた正解表及び本校で設けた基準に従って採点し，各教科100点満点，合計500点満点で評価する。

(2) 調査書及び志願理由書

評価項目	評価基準
ア 教科の学習の記録	調査書中の国語，社会，数学，理科，音楽，美術，保健体育，技術・家庭及び外国語の評定の全学年の計の合計値に，算式1を用いて算出した数値に0.3を乗じた数値で評価する。
イ 行動の記録	
ウ 特別活動の記録及び部活動等の記録	
エ 総合所見	
オ 志願理由書	特別活動の記録，部活動等の記録，総合所見，志願理由書に記載されている，中学校生活における活動のうち，優れたことがらについて，10点満点で評価する。

(3) 作文

評価項目	評価基準
作文	字数が十分である，課題の要求に沿っている，論旨が一貫している，趣旨が明確である，用語・用字が適切である等の規準に照らし合わせ，A，B，Cの3段階で評価する。

4 選抜方法

(1) 選抜の方法

<p>(ア) 調査書及び志願理由書の評価の数値に，学力検査の各教科の得点の合計点を加えた数値により，順位を付ける。</p> <p>(イ) 順位が同じ者については，学力検査の合計点の高い者を上位とする。</p> <p>(ウ) 予定人員までの順位の者について，調査書，志願理由書，学力検査，作文に特に問題のない場合は，これらの者を入学許可候補者内定者とする。</p>

(2) その他

自己申告書が提出された場合には，選抜のための資料に加え，提出されたことにより，不利益な取扱いをすることがないように十分に留意する。

5 その他

過年度生については，個人面接を行う。

平成25年度 前期選抜の選抜・評価方法（予定）

学校番号 100

千葉県立長生高等学校 全日制の課程 理数科

1 期待する生徒像

人物及び学習の記録が優れており、特に理数科目に興味・関心がある生徒

2 選抜資料

(1) 学力検査	5教科の得点の合計により評価する。
(2) 調査書	評価項目の各評価を基にして数値等で評価する。
(3) 作文	字数400字から500字，時間50分，評価基準によりA，B，Cの3段階で評価する。
(4) 志願理由書	記載事項について評価する。

3 評価項目及び評価基準

(1) 学力検査

評価項目	評価基準
5教科の得点合計	県の定めた正解表及び本校で設けた基準に従って採点し，各教科100点満点で得点を表し，数学及び理科の得点に1.5を乗じて，合計600点満点で評価する。

(2) 調査書及び志願理由書

評価項目	評価基準
ア 教科の学習の記録	調査書中の国語，社会，数学，理科，音楽，美術，保健体育，技術・家庭及び外国語の評定の全学年の計の合計値に，算式1を用いて算出した数値に0.3を乗じた数値で評価する。
イ 行動の記録	
ウ 特別活動の記録 及び部活動等の記録	
エ 総合所見	
オ 志願理由書	

(3) 作文

評価項目	評価基準
作文	字数が十分である，課題の要求に沿っている，論旨が一貫している，趣旨が明確である，用語・用字が適切である等の規準に照らし合わせ，A，B，Cの3段階で評価する。

4 選抜方法

(1) 選抜の方法

(ア) 調査書の評価の数値に，学力検査の各教科の得点の合計点を加えた数値により，順位を付ける。
(イ) 順位が同じ者については，学力検査の合計点の高い者を上位とする。
(ウ) 予定人員までの順位の者について，調査書，志願理由書，学力検査，作文に特に問題のない場合は，これらの者を入学許可候補者内定者とする。

(2) その他

自己申告書が提出された場合には，選抜のための資料に加え，提出されたことにより，不利益な取扱いをすることがないように十分に留意する。

5 その他

過年度生については，個人面接を行う。
